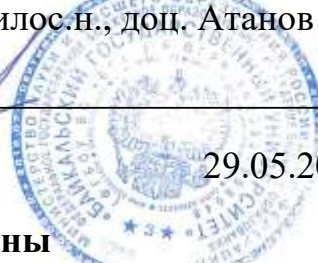


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.Э.1. Антикоррупционная деятельность в органах государственной службы

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Курс                                                                   | 3   |
| Семестр                                                                | 32  |
| Лекции (час)                                                           | 18  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 36  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 54  |
| Курсовая работа (час)                                                  |     |
| Всего часов                                                            | 108 |
| Зачет (семестр)                                                        | 32  |
| Экзамен (семестр)                                                      |     |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Автор Ю.Н. Егоров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность в органах государственной власти» является:

- получение знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности в органах государственной власти
- получения студентами необходимых знаний в области антикоррупционной политики российского государства и основ осуществления правоохранительными органами соответствующей деятельности.
- уяснении студентами значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях,
- формирование систематизированного представления об отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.
- освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания:

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8                       | Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. |

### Структура компетенции

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. | З. Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.<br>У. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.<br>Н. Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и |

|                       |
|-----------------------|
| учета ее результатов. |
|-----------------------|

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы                                               | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции                                                           | 18               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 36               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 54               |
| Всего часов                                                      | 108              |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                                                                                                | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Основные направления реализации антикоррупционной политики в России                                                                     | 32      | 4      | 6                               | 12                 |                          | Тест                                 |
| 2     | Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих                                         | 32      | 4      | 6                               | 10                 |                          | Тест                                 |
| 3     | Система противодействия коррупции в органах государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих . | 32      | 4      | 6                               | 8                  |                          | Тест                                 |
| 4     | Формирование навыков и умений                                                                                                           | 32      | 2      | 6                               | 8                  |                          | Контрольная работа. Тест             |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины                                                                                                                      | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|          | антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих органов государственной власти                                 |              |             |                                 |                         |                               |                                            |
| 5        | Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих как управленческая задача                                                       | 32           | 2           | 6                               | 8                       |                               | Тест                                       |
| 6        | Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников и служащих | 32           | 2           | 6                               | 8                       |                               | Тест                                       |
|          | ИТОГО                                                                                                                                            |              | 18          | 36                              | 54                      |                               |                                            |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01       | Основные направления реализации антикоррупционной политики в России                             | Понятие, правовая основа, цель и задачи, основание, объект и предмет антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел. Проблема определения коррупции. Направления антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел. Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел. |
| 02       | Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих | Историческое представление о коррупции и борьбы с ней. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.                                                                                                                                                                                      |
| 03       | Система противодействия коррупции в органах                                                     | Формы проявления коррупции в органах внутренних дел. Исходные причины коррупции в Российской Федерации. Изучение практики предупреждения и пресечения коррупции в                                                                                                                                                      |

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .                                                      | органах внутренних дел.                                                                                                                                                                       |
| 04    | Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих органов внутренних дел           | Организационно-правовые основы формирования и обеспечения антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.                                                                                       |
| 05    | Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников и служащих | Борьба с коррупцией – системная работа по модернизации и улучшению законодательства, по совершенствованию государственной службы, государственного аппарата , по воспитанию правовой культуры |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Основные направления реализации антикоррупционной политики в России. Занятие 1,2<br>Основные направления реализации антикоррупционной политики в России. Проводится в форме семинара – дискуссии<br>1.Понятие, правовая основа, цель и задачи, основание, объект и предмет антикоррупционной деятельности в органах государственной власти .<br>2. Направления антикоррупционной деятельности в органах государственной власти.         |
| 2                | Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих. Занятие 3,4<br>Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих . Проводится в форме семинара – дискуссии<br>1.Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих .<br>2. Коррупционноопасное поведение руководителя.<br>3. Этическая сущность профессионального поведения сотрудника . |
| 3                | Система противодействия коррупции в органах государственной власти и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .</p> <p>Система противодействия коррупции в органах государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ..<br/>Занятие 5,6</p> <p>Система противодействия коррупции в органах внутренних дел и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД. Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <p>1.Формы проявления коррупции в органах внутренних дел.<br/>2.Противоправные деяния, создающие условия для коррупции в органах внутренних дел и факторы, провоцирующие коррупцию.<br/>Занятие 7,8</p> <p>Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <p>1.Нормативно-правовая основа противодействия коррупции в органах государственной власти и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .<br/>2.Система мер противодействия коррупции и коррупционного поведения в органах государственной власти.<br/>3.Зарубежный опыт борьбы с коррупцией в органах полиции США и возможности его применения в Российской Федерации.</p> |
| 4                | <p>Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих органов государственной власти. Занятие 9,10</p> <p>Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих .</p> <p>Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <p>1.Организационно-правовые основы формирования и обеспечения антикоррупционного поведения сотрудников.<br/>2.Нормативно-правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих. 3.Способы формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5                | <p>Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих как управленческая задача. Занятие 11,12</p> <p>Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих как управленческая задача</p> <p>Проводится в форме семинара – дискуссии</p> <p>1.Признаки коррупции в управленческой деятельности. Причины и условия коррупционного поведения сотрудников.<br/>2.Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих в системе управленческих задач руководства .<br/>3.Условия формирования высокой профессиональной культуры и антикоррупционного поведения сотрудника .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6                | <p>Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников и служащих. Занятие 13,14,15.</p> <p>Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | и служащих Проводится в форме семинара – дискуссии<br>1.Причины и формы стимулирования коррупционных проявлений у сотрудников и служащих со стороны различных категорий граждан.<br>2.Методы и приемы антикоррупционного поведения сотрудников и служащих при попытках стимулирования их коррупционных действий.<br>3. Методы и приемы поведения сотрудников и служащих в ситуациях коррупционных провокаций и шантажа. |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России | ПК-8                                        | З.Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.<br>У.Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, | Тест                                                                                                                                                                                                                                               | 1 балл за каждый правильный ответ (10)                                                                                                        |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)               | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                       |                                                      | осуществлять контроль и учет ее результатов.<br>Н. Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 2        | 2.<br>Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих | ПК-8                                                 | З. Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.<br>У. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правильный ответ на 1 вопрос -1 балл (10)                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)                                                                                   | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                           |                                                      | организовывать<br>служебную<br>деятельность,<br>осуществлять<br>контроль и учет ее<br>результатов.<br>Н. Владеет навыками<br>соблюдения<br>требований правовых<br>актов в области<br>защиты<br>государственной<br>тайны и<br>информационной<br>безопасности,<br>навыками соблюдения<br>режима секретности, а<br>также планирования и<br>организации<br>служебной<br>деятельности,<br>осуществления<br>контроля и учета ее<br>результатов.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 3        | 3. Система<br>противодействия<br>коррупции в<br>органах<br>государственной<br>власти и<br>формирования<br>антикоррупционн<br>ого поведения<br>сотрудников и<br>служащих . | ПК-8                                                 | З. Знает требования<br>правовых актов в<br>области защиты<br>государственной<br>тайны и<br>информационной<br>безопасности,<br>особенности<br>соблюдения режима<br>секретности, а также<br>планирования и<br>организации<br>служебной<br>деятельности,<br>осуществления<br>контроля и учета ее<br>результатов.<br>У. Умеет соблюдать в<br>профессиональной<br>деятельности<br>требования правовых<br>актов в области<br>защиты<br>государственной<br>тайны и<br>информационной<br>безопасности,<br>обеспечивать | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правильный<br>ответ на 1 вопрос<br>-1,5 балла (15)                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)                                                           | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                   |                                                      | соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.<br>Н. Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
| 4        | 4. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения у сотрудников и государственных гражданских служащих органов государственной власти | ПК-8                                                 | З. Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.<br>У. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и                                       | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10-15 баллов - за демонстрацию отличных знаний по теме (полный ответ), 5-9 баллов - за демонстрацию хороших знаний по теме (полный ответ с недочётами) 1-4 балла - за демонстрацию неполных знаний по теме. (15) |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.<br>Н. Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 5        |                                                                                         | ПК-8                                                 | З. Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.<br>У. Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области                                                                                                                | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правильный<br>ответ на 1 вопрос<br>-2 балл (20)                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)                          | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                  |                                                      | защиты<br>государственной<br>тайны и<br>информационной<br>безопасности,<br>обеспечивать<br>соблюдение режима<br>секретности, а также<br>планировать и<br>организовывать<br>служебную<br>деятельность,<br>осуществлять<br>контроль и учет ее<br>результатов.<br>Н.Владеет навыками<br>соблюдения<br>требований правовых<br>актов в области<br>защиты<br>государственной<br>тайны и<br>информационной<br>безопасности,<br>навыками соблюдения<br>режима секретности, а<br>также планирования и<br>организации<br>служебной<br>деятельности,<br>осуществления<br>контроля и учета ее<br>результатов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 6        | 5. Формирование<br>антикоррупционн<br>ого поведения<br>сотрудников и<br>служащих как<br>управленческая<br>задача | ПК-8                                                 | З.Знает требования<br>правовых актов в<br>области защиты<br>государственной<br>тайны и<br>информационной<br>безопасности,<br>особенности<br>соблюдения режима<br>секретности, а также<br>планирования и<br>организации<br>служебной<br>деятельности,<br>осуществления<br>контроля и учета ее<br>результатов.<br>У.Умеет соблюдать в<br>профессиональной                                                                                                                                                                                                                                           | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правильный<br>ответ на 1 вопрос<br>-2 балл (20)                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины)                                                             | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                     |                                                      | <p>деятельности</p> <p>требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>Н. Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| 7        | 6. Условия, методы и приемы противодействия попыткам криминальных и асоциальных лиц стимулировать коррупционные проявления у сотрудников и служащих | ПК-8                                                 | 3. Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тест                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правильный<br>ответ на 1 вопрос<br>-1 балл (10)                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                         |                                                      | результатов.<br>У. Умеет соблюдать в<br>профессиональной<br>деятельности<br>требования правовых<br>актов в области<br>защиты<br>государственной<br>тайны и<br>информационной<br>безопасности,<br>обеспечивать<br>соблюдение режима<br>секретности, а также<br>планировать и<br>организовывать<br>служебную<br>деятельность,<br>осуществлять<br>контроль и учет ее<br>результатов.<br>Н. Владеет навыками<br>соблюдения<br>требований правовых<br>актов в области<br>защиты<br>государственной<br>тайны и<br>информационной<br>безопасности,<br>навыками соблюдения<br>режима секретности, а<br>также планирования и<br>организации<br>служебной<br>деятельности,<br>осуществления<br>контроля и учета ее<br>результатов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|          |                                                                                         |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>100</b>                                                                                                                                                                |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В сумме 30 баллов, 3 балла за правильный ответ.

**Компетенция: ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

**Знание:** Знает требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, особенности соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

1. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией в органах полиции США и возможности его применения в Российской Федерации.
2. Историческое представление о коррупции и борьбы с ней.
3. Направления антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел
4. Нормативно-правовая основа противодействия коррупции в органах внутренних дел и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
5. Понятие, правовая основа, цель и задачи, основание, объект и предмет антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел.
6. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
7. Противоправные деяния, создающие условия для коррупции в органах внутренних дел и факторы, провоцирующие коррупцию.
8. Система мер противодействия коррупции и коррупционного поведения в органах внутренних дел.
9. Формы проявления коррупции в органах внутренних дел.
10. Этическая сущность профессионального антикоррупционного поведения сотрудника .

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: В сумме 40 баллов,.

**Компетенция: ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

**Умение:** Умеет соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

**Задача № 1.** Методы и приемы антикоррупционного поведения сотрудников и служащих при попытках стимулирования их коррупционных действий.

**Задача № 2.** Методы и приемы поведения сотрудников и служащих в ситуациях коррупционных провокаций и шантажа.

**Задача № 3.** Нормативно-правовые предпосылки формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .

**Задача № 4.** Организационно-правовые основы формирования и обеспечения антикоррупционного поведения сотрудников .

**Задача № 5.** Признаки коррупции в управленческой деятельности.

**Задача № 6.** Причины и условия коррупционного поведения сотрудников .

**Задача № 7.** Причины и формы стимулирования коррупционных проявлений у сотрудников и служащих со стороны различных категорий граждан.

Задача № 8. Способы формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих .

Задача № 9. Условия формирования высокой профессиональной культуры и антикоррупционного поведения сотрудника .

Задача № 10. Формирование антикоррупционного поведения сотрудников и служащих в системе управленческих задач руководства .

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: В сумме 30 баллов,.

**Компетенция: ПК-8 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности, а также планировать и организовывать служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

**Навык:** Владеет навыками соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности, а также планирования и организации служебной деятельности, осуществления контроля и учета ее результатов.

Задание № 1. Навыки в решении практических вопросов

Задание № 2. Навыки противодействия коррупции.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 37.05.02 Психология  
служебной деятельности  
Профиль - Морально-психологическое  
обеспечение служебной деятельности  
Кафедра правового обеспечения  
национальной безопасности  
Дисциплина - Антикоррупционная  
деятельность в органах государственной  
службы

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Причины и формы стимулирования коррупционных проявлений у сотрудников и служащих со стороны различных категорий граждан. (40 баллов).
3. Навыки противодействия коррупции. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Егоров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Чуксина

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Овсепян Н. "Чтобы дать в России взятку,желательно париться с губернатором в одной бане". О победе коррупции в России/ С Г.Сатаровым беседовала Н.Овсепян// Новое время
2. Андрианов В. Административная реформа: мировой исторический опыт и российские реалии/ В. Андрианов// Маркетинг
3. Куракин А.В. Административно-правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы/ А.В.Куракин// N7., С.79-89, 2003, ч.з 2-202
4. Невирко Д. Д. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и терроризмом в России на современном этапе. сб. материалов методол. семинара (г. Красноярск, 19 - 20 февр. 2009 г.)/ отв. ред. Д. Д. Невирко.- Красноярск: [Б. и.], 2009.-170 с.
5. Смирнов А. Ю. Актуальные проблемы квалификации получения взятки/ А. Ю. Смирнов// С. 424-426, № 1, 2007, ч.з 2-202
6. Кубов Р. Х. Актуальные проблемы международного сотрудничества по противодействию организованной преступности/ Р. Х. Кубов// Человек и закон.
7. Актуальные проблемы противодействия организованной экономической преступности и коррупции. В 2 ч.. материалы науч.-практ. конф., 23 нояб. 2006 г./ редкол.: А. Б. Сергеев [и др.]- Челябинск: Челябинский юрид. ин-т МВД России, 2006.-229 с.
8. Костиков В. Анатомия коррупции-3/ В.Костиков// Аргументы и факты
9. Ключовская И.Н. Антикоррупционная политика как вид правовой политики/ И.Н.Ключовская// Номер журнала, N 4, С. 16-21, 2004, ч.з 2-202, БГУЭП
10. Ведерникова О. Антикоррупционная политика России : с чего начать?/ О. Н. Ведерникова// N 3., С. 119-128, 2005, ч.з 2-202
11. Южаков В. Н. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: методика, опыт и перспективы./ В. Н. Южаков// № 2, С. 4 -42, 2008, ч.з 2-202
12. Кабанов П. А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: региональная практика назначения, проведения и оформления/ П. А. Кабанов// Следователь
13. Щедрин Н. В. Антикоррупционные правила безопасности. лекция/ Н. В. Щедрин.- Красноярск: Изд-во КрасГУ, 2006.-31 с.
14. Ефремова Н. Н. Аукцион как средство от коррупции в сфере государственных закупок/ Н. Н. Ефремова// № 27, С. 57-62, 2007, ч.з 2-202
15. Хорошев С. Барометр мировой коррупции/ С.Хорошев// Фин.контроль
16. Коротецкий Ю., Рубченко М. Без шансов на успех/ Ю.Коротецкий,М.Рубченко// Эксперт
17. Ланцов В. М. Борьба с коррупцией/ В. М. Ланцов.- Казань: Новое знание, 2009.-28 с.
18. Попова О. В. Борьба с коррупцией в Российской Федерации как инновационный проект гражданского общества/ О. В. Попова// № 8, С. 40-56, 2008, ч.з 2-202
19. Борьба с коррупцией отдельно взятым законом/ 0// N2., С.47-58, 1999, ч.з 2-202
20. Шихата И. Борьба с коррупцией требует от руководства страны высоких моральных стандартов/ И. Шихата// Чистые руки
21. Меркурьев В. В. Борьба с криминальными рынками в России. монография.- М.: Проспект, 2017.-312 с.
22. Бухгалтерская профессия и борьба против коррупции/ 0// Финансовый бизнес
23. Нестик Т.А. Бюрократия в зарубежных исследованиях/ Т.А. Нестик// Обществ.науки и современность
24. Римский В. Бюрократия, клиентелизм и коррупция в России/ В. Л. Римский// N 6., С. 68-79, 2004, ч.з 2-202
25. Андрианов В. Д. Владимир Дмитриевич Бюрократия, коррупция и эффективность государственного управления: история и современность/ В. Д. Андрианов.- М.: Волтерс Клувер, 2009.-236 с.
26. Ручкин О.Ю., Ручкина Г.Ф. Взаимосвязь коррупции и незаконного предпринимательства на современном этапе экономических преобразований в России/ О.Ю.Ручкин,Г.Ф.Ручкина// N9., С.19-23, 2002, ч.з 2-202

27. Андриянов В. Н. Коррупция: основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-71 с.
28. Андриянов В. Н. Коррупция: понятие и история развития, основные направления и формы противодействия. учеб. пособие/ В. Н. Андриянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-70 с.
29. О противодействии коррупции. федеральный закон № 273-ФЗ.- М.: КОДЕКС, 2014.-24 с.
30. Агапов П. Организация преступного сообщества (преступной организации): некоторые аспекты криминологической характеристики/ П. Агапов// Уголовное право
31. Бессонов А. А. Организованная группа как субъект уголовно-правовой ответственности/ А. А. Бессонов// Уголовный процесс.
32. Яблоков Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по юрид. образованию/ Н. П. Яблоков.- М.: ИНФРА-М, 2014.-223 с.
33. Топильская Е. В. Организованная преступность/ Е. В. Топильская.- СПб.: Юрид. центр Пресс, 1999.-256 с.
34. Гусейнов Р. Ф., Жмуров Д. В. Организованная преступность. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01/ Р. Ф. Гусейнов.- Иркутск, 2016.-89 с.
35. Третьяков В. И. Организованная преступность в России: понятие, признаки/ В. И. Третьяков// Российский следователь.
36. Баев А. В., Жмуров Д. В. Организованная преступность в Российской Федерации. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01.2/ А. В. Баев.- Иркутск, 2017.-78 с.
37. Репецкая А. Л. Организованная преступность в сфере экономики и финансов и проблемы борьбы с ней/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2000.-128с.
38. Репецкая А. Л. Анна Леонидовна Организованная преступность в сфере экономики: характеристики, причины, предупреждение. учеб. пособие/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-224 с.
39. Христюк А. А. Организованная преступность Восточной Сибири: современные тенденции и региональные особенности/ А. А. Христюк.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-184 с.
40. Лунеев В. В., Шелли Л. И. Организованная преступность, терроризм и коррупция. исследования, обзоры, законодательство, статистика, информация. криминологический ежеквартальный альманах. 2003 N 2/ Гл. ред.: В. В. Лунеев, Л. И. Шелли.- М.: Юристъ, 2003.-166 с.
41. Шиханов В. Н. Организованная преступность: криминологическая характеристика и вопросы противодействия. фондовая лекция/ В. Н. Шиханов.- Иркутск: Изд-во Иркутского юридического ин-та (филиал) Акад. Ген. прокуратуры РФ, 2015.-43 с.
42. Христюк А. А. Анна Александровна, Репецкая А. Л. Организованная преступность: современные тенденции и региональные особенности ( по материалам Восточной Сибири). 12.00.08. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Христюк Анна Александровна.- Иркутск, 2008.-23 с.
43. Христюк А. А. Анна Александровна, Репецкая А. Л. Организованная преступность: современные тенденции и региональные особенности (по материалам Восточной Сибири). 12.00.08. дис. ... канд. юрид. наук/ Христюк Анна Александровна.- Иркутск, 2008.-219 л.
44. Сироткин И. Ответственность участников организованных групп и преступных организаций/ И. Сироткин// № 10, С. 37-42, 2007, ч.з 2-202
45. Белякова И. М., Нагаев Е. А. Предмет доказывания по делам о преступной деятельности организованных групп/ И. М. Белякова, Е. А. Нагаев// Юридический консультант

46. Гриб В. Г., Окс Л. Е. Противодействие коррупции. учеб. пособие [для вузов]. рек. Обществ. советом содействия повышению качества высш. образования/ В. Г. Гриб, Л. Е. Окс.- М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.-189 с.
47. Годунов И. В. Противодействие организованной преступности. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ И. В. Годунов.- М.: Высшая школа, 2003.-495 с., [20] л. табл.
48. Яблоков Н. П. Расследование организованной преступной деятельности. практическое пособие/ Н. П. Яблоков.- М.: Юрист, 2002.-172 с.
49. Мацинский Р. В. Роман Владимирович, Репецкая А. Л. Региональная криминологическая детерминация организованной преступности деятельности ( по материалам Восточно-Сибирского региона). дис. ... канд. юрид. наук. 12.00.08./ Мацинский Роман Владимирович.- Иркутск, 2007.-205 л.
50. Мацинский Р. В. Роман Владимирович, Репецкая А. Л. Региональная криминологическая детерминация организованной преступности деятельности ( по материалам Восточно-Сибирского региона) .. 12.00.08. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Мацинский Роман Владимирович.- Иркутск, 2007.-25 с.
51. Репецкая А. Л. Транснациональная организованная преступность. учеб. пособие/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-491с.
52. Номоконов В. А. Транснациональная организованная преступность: дефиниции и реальность. монография/ отв. ред. В. А. Номоконов.- Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2001.-483 с.
53. Репецкая А. Л. Транснациональная организованная преступность: характеристика,причины,стратегии контроля/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-236с.
54. Кофанов А. В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты деятельности организованной преступности/ А. В. Кофанов// № 3-4, С. 62-69, 2007, ч.з 2-202
55. Зуев С. В. Уголовное судопроизводство по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными формированиями. [монография]/ С. В. Зуев.- М.: Юрлитинформ, 2008.-333 с.
56. Репецкая А. Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Организованная преступность в сфере экономики и проблемы борьбы с ней ". учебное пособие. (очное и заочное обучение, обучение в сокращенные сроки). специальность 030501 Юриспруденция; Специализация "Уголовное право и уголовный процесс; прокурорский надзор; судебная система; адвокатура"/ А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-82 с.
57. Репецкая А. Л. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Проблемы борьбы с организованной преступностью". программа и методические указания по изучению курса. (очное обучение). направление магистратуры 030500 юриспруденция. Образовательная программа - уголовное право, криминология, уголовно - исполнительное право/ сост. А. Л. Репецкая.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-17 с.
58. Топильская Е. В. Феномен организованной преступности: новая реальность/ Е. В. Топильская// Номер журнала, № 3, С. 297-301, 2009, ч.з 2-202
59. Волков А. Н., Трусевич С. Школа мздоимства. мнение депутата/ А. Н. Волков// № 8, С. 36-39, 2008, ч.з 2-202
60. Дубов Ю. Экономика по Березовскому/ Публикацию подг.А.Мировская// Новое время
61. Зеленин Т. Экономическая коррупция и новые методы борьбы с ней/ Д. В. Зеленин// N 1-2., С. 139-142, 2006, ч.з 5-410
62. Сатаров Г. Экономические потери от коррупции/ Г. Сатаров// Экономика.Право.Менеджмент
63. Гольберт В. В., Костюковский Я. В., Прокопьев В. Н. Экссесс коррупции/ В. В. Гольберт, Я. В. Костюковский, В. Н. Прокопьев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-165 с.

64. Элита.Власть.И коррупция. Рекомендации парламентских слушаний на тему "Современное состояние и пути совершенствования законодательства России в области борьбы с коррупцией"/ 0// Юрид.газ
65. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора, осуществляемого органами исполнительной власти [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / А.И. Стахов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 196 с. — 978-5-93916-567-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65848.html>
66. Антикоррупционная политика государства ?электронный ресурс?: учебное пособие / М. Ф. Гацко. — Ногинск: Ногинский филиал РАНХиГС,—2015.— 118 с. режим доступа:<http://nog.ranepa.ru/info/antikor%202015.pdf>
67. Антикоррупционная хартия российского бизнеса [http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия\\_21.09.12.pdf](http://against-corruption.ru/images/documents/Хартия_21.09.12.pdf)
68. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72612>.
69. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 41 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72613.html>
70. Юридическая этика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, ЗинатуллинЗ.З., А. Р. Усиевич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-01735-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71082.html> (дата обращения: 29.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**б) дополнительная литература:**

1. Гудков Г. " Коррупция для России страшнее НАТО!"/ Г. Гудков// Комсомольская правда
2. Яни П. " Проверка на честность" , или уголовно-правовые основания выявления взяточничества/ П. Яни// С. 32-37, № 1, 2007, ч.з 2-202
3. Тимошенко Ю. "Бизнес был случайностью в моей жизни.Но не худшей..."/ Ю.Тимошенко// Новое время
4. Мальцев О. "Взяткоемкость" фондового рынка/ О. Мальцев// С. 56-58., № 43, 2006, ч.з 2-202
5. "Вузы без коррупции". Рец.на кн.Токарской Н.М.// Номер газеты, 12 нояб., С. 16, 1999, ч.з 2-202
6. Кирильченко Ю. "Грязные"деньги из России-пока одни вопросы/ Ю. Кирильченко// N10., С.16-18., 2000, ч.з 2-202
7. Дмитриев М. "Изменение бюрократической системы-это революция"/ М.Дмитриев// Новое время
8. Балакшин В. "Мелочи", препятствующие борьбе с коррупцией/ В. Балакшин// № 11, С. 2-8, 2008, ч.з 2-202
9. Гаман-Голутвина О., Комаровский В. "Польза не доказана,а вред возможен"/ О. Гаман-Голутвина// N3., С.55-57, 1999, ч.з 2-202
10. Екимова Н. А. Анализ форм проявления коррупции/ Н. А. Екимова// Номер журнала, № 4, С. 32-26, 2010, ч.з 2-202

11. Гущина Е. Бой с собственной тенью/ Е. Гущина// Экономика.Право.Менеджмент
12. Елистратов В. В Нигерии, Колумбии, Боливии еще хуже/ В. Елистратов// Экономика.Право.Менеджмент
13. Пьянов А. Валютный скандал в Иркутской области/ А. Пьянов// СМ-номер-один
14. Гаджиев Д. Взятка в России: состояние и пути устранения/ Д. Гаджиев// Власть
15. Кирпичников А. И. Взятка и коррупция в России/ А. Кирпичников.- СПб.: Альфа, 1997.-351 с.
16. Козлов Ю. Г., Кузнецова Н. Ф., Шелли Л. Изучение организованной преступности: российско-американский диалог. сб. ст..- М.: Олимп, 1997.-317 с.
17. Христюк А. А. К вопросу об организационных проблемах противодействия организованной преступности/ А. А. Христюк// Монография (однотомник), Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступностью, сб. науч. тр., Вып. 5, С. 213-220, под ред. А. Л. Репецкой, Иркутск, 2008
18. Макиенко А. Кодекс от мафии// С. 73-79, № 3, 2007, ч.з 2-202
19. Манько А. В. Александр Васильевич Коррупция в России. Особенности национальной болезни. [монография]/ Александр Манько.- М.: Аграф, 2012.-249 с.
20. Овчинский А. С., Чеботарева С. О., Овчинский В. С. Матрица преступности/ А. С. Овчинский, С. О. Чеботарева.- М.: НОРМА, 2008.-111 с.
21. Овчинский В. С. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов. сб. док./ сост. В. С. Овчинский.- М.: ИНФРА-М, 2004.-639 с.
22. Суров О. А. Олег Александрович, Корноухов В. Е. Валентин Егорович Методика по расследованию злоупотребления полномочиями в коммерческой или иной организации. 12.00.09. автореф. дис. ... канд. юрид. наук/ Суров Олег Александрович.- Иркутск, 2006.- 22 с.
23. Ищенко Е. П. О коррупционном симбиозе выборной власти и организованной преступности/ Е. П. Ищенко// Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права
24. Чечетин А. Е., Буряков Е. В. Опыт борьбы с организованной преступностью в США. учеб. пособие/ А. Е. Чечетин, Е. В. Буряков.- Омск: Юрид. ин-т МВД России, 1998.-83 с.
25. Сюй Кай Понятие организованной преступности в КНР/ Сюй Кай// Аграрное и земельное право
26. Цена коррупции в секторе высшего образования/ С. Хейнеман, К. Андерсон, Н. Нуралиева// Вопросы образования
27. Болотов С. В. Сергей Владимирович, Проява С. М. Сергей Михайлович Экономизация организованной преступности. Механизм институциональных взаимоотношений. монография/ С. В. Болотов, С. М. Проява.- М.: ЮНИТИ, 2008.-127 с.
28. Левченко С., Ступкин В. Это-коррупция/ С. Левченко// Номер газеты, № 204, С. 14, 2007, ч.з 2-202
29. Лысков А. Явление коррупции - меры государства: правовые и политико-этические аспекты/ А. Лысков// № 9, С. 2-8, 2008, ч.з 2-202
30. Шободоева А.В. История России VI- XXI веков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 356 с.
31. [Актуальные проблемы административного права \[Электронный ресурс\] : учебник / М.В. Костенников \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 383 с. — 978-5-238-02453-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404.html>](#)
32. [Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 \[Электронный ресурс\]: научные труды кафедры уголовного права/ А.А. Арямов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

33. [Антропов В. В. Шведский опыт социального обеспечения \[Электронный ресурс\] / В. В. Антропов // Современная Европа. – 2007. –1\(29\). – С. 78–86. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=12882557>](http://elibrary.ru/item.asp?id=12882557)
34. [Правовая защита лиц, сообщающих о фактах коррупции \[Электронный ресурс\]: научно-практическое пособие/ В.Ю. Артемов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2016.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48786.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/48786.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>, доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий